



**UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**  
**Electiva de profundización: trabajo de investigación**

<b>1. HORIZONTE INSTITUCIONAL</b>	
<b>1.1 MISIÓN</b>	
<b>Misión Institucional</b>	<b>Misión del Programa</b>
La Universidad de la Costa CUC tiene como misión formar un ciudadano integral, bajo el principio de la libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, con un alto sentido de responsabilidad en la búsqueda permanente de la excelencia académica e investigativa, utilizando para lograrlo el desarrollo de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura.	El Programa de Psicología de la Universidad de la Costa forma integralmente psicólogos competentes, con una fundamentación ética, científica y disciplinar mediado por el currículo soportado en la pedagogía desarrollista en pro de profesionales autónomos, reflexivos, con libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, emprendedores con responsabilidad social y compromiso investigativo para promover el Desarrollo Humano y Sostenible a través de la comprensión y abordaje disciplinario e interdisciplinario de los problemas individuales, grupales, organizacionales y comunitarios en los campos de aplicación ofertados por el programa.
<b>1.2 VISIÓN</b>	
<b>Visión Institucional</b>	<b>Visión del Programa</b>
La Universidad de la Costa CUC tiene como visión ser reconocida por la sociedad como una Institución de Educación Superior de alta calidad y accesible a todos aquellos que cumplan los requisitos académicos.	En el 2020 seremos reconocidos como un programa de alta calidad, formador de Psicólogos competentes, autónomo y emprendedor, con compromiso social y una fundamentación ética y científica, que dé respuesta a los problemas del desarrollo humano y sostenible de la sociedad.
<b>1.3 VALORES</b>	
Excelencia, Civismo, Respeto, Servicio, Compromiso Social, Comportamiento Ético Y Trabajo En Equipo.	



**UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**  
**Electiva de profundización: trabajo de investigación**

2. PERFILES	
2.1 PERFIL DEL DOCENTE	
<p>El docente de Electiva de profundización: Trabajo de investigación, que oriente esta asignatura será reconocido porque en su actuar pedagógico antepone la construcción de valores, de formación ética mirando hacia la colectividad y hacia la construcción de un mundo igualitario. En tal sentido se requiere que, además de poseer sus títulos que lo acreditan como magister en una disciplina, se requiere de unas competencias, cualidades y características generales que coadyuven en la formación integral de los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formación mínima de maestría.</li><li>• Experiencia comprobada en investigación.</li><li>• Dominio epistemológico y metodológico de las ciencias sociales y humanas.</li><li>• Manejo de programas de análisis de datos cuantitativos y cualitativos.</li><li>• Manejo de TIC.</li><li>• Dominio de una segunda lengua.</li><li>• Manejo adecuado de sus relaciones interpersonales, de su presentación personal, como también el respeto establecido por las normas y la autoridad establecida en el contexto laboral.</li><li>• Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo.</li><li>• Alto nivel de responsabilidad para con su quehacer docente y para con su formación profesional.</li><li>• Orienta el aprendizaje en el aula al desarrollo de las competencias genéricas y específicas de sus discentes, guiado por el modelo de competencias de la CUC</li><li>• Orienta el ejercicio de su responsabilidad ética y profesional, en los lineamientos del PEI de la CUC.</li><li>• Ostenta una formación humanista, fundamentada en la pedagogía de la afectividad, donde lo más importante en el ejercicio formativo es el respeto de la libertad y pluralidad del aprehendiente; con un alto sentido de responsabilidad.</li></ul>	
2.2 PERFIL DE FORMACIÓN	
<p>El estudiante de psicología para cursar Electiva de profundización: Trabajo de grado, debe tener:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conocimientos sobre epistemología de la investigación científica.</li><li>• Conocimientos sobre la metodología de la investigación cualitativa y cuantitativa.</li><li>• Conocimientos sobre análisis de datos estadísticos y/o categoriales.</li><li>• Habilidades comunicativas para los procesos lecto-escritores y orales.</li><li>• Dominio de las Normas APA.</li><li>• Manejo de la Tecnología de la informática y Telecomunicaciones (TIC)</li><li>• Manejo de una segunda lengua.</li><li>• Capacidad para el trabajo en equipo.</li></ul>	

3. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA				
<b>Facultad:</b> Ciencias Humanas y sociales	<b>Programa:</b> Psicología			
<b>Nivel de Formación:</b>	Técnico ( )	Tecnólogo ( )	Pregrado (x)	Posgrado: E ( ) M ( )



**UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**  
**Electiva de profundización: trabajo de investigación**

<b>Nombre de la Asignatura:</b> Electiva de profundización: Trabajo de investigación.  <b>Código:</b> 20H21	<b>HTP:</b> 32	<b>HTI:</b> 64	<b>T.H:</b> 96	<b>No. Créditos:</b> 2
<b>Área de formación:</b> Curricular disciplinar VI: Psicología aplicada		<b>Requisitos:</b> N/A		
<b>3.1 JUSTIFICACIÓN</b>				
<p>La investigación es parte de las funciones sustantiva de la universidad que articulada a lo académico y a la proyección social debe aportar conocimientos útiles a la sociedad.</p> <p>La investigación en el proyecto curricular de la Facultad de Psicología es eje transversal, la formación en esta área permite el desarrollo de competencias investigativas y un espíritu investigativo para el planteamiento de problemas de la realidad social local, regional y/o nacional y contribuir con la producción de conocimientos científicos válidos y de esta manera aportar al desarrollo de la región.</p> <p>La asignatura Electiva Opción Grado: Trabajo de Investigación del Área de Formación de la psicología aplicada es realizar la investigación de una necesidad contextual enmarcada en la línea de investigación institucional y/o del programa comprender por medio del saber de la disciplina, el proceso y etapas de la investigación científica, con una claridad epistemológica y utilización de la metodología investigativa científica pertinente según el objeto de interés de estudio de acuerdo a las realidades sociales y del comportamiento humano.</p> <p>Con ésta asignatura se fundamenta y se ejercita la utilización de la metodología científica para la recolección y procesamiento de la información del proyecto de investigación que ha trabajado en seminario de investigación y que se encuentra enmarcado en la línea de investigación Desarrollo Humano del Programa de Psicología.</p>				

<b>3.2 COMPETENCIAS A DESARROLLAR DESDE ESTE PLAN DE ASIGNATURA</b>	
<b>COMPETENCIAS GENERICAS</b>	<b>COMPETENCIA ESPECIFICA</b>
<b>Competencias Ciudadanas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actuación personal y profesional de manera ética y autónoma.</li> <li>Capacidad para trabajar activa y armoniosamente en equipos interdisciplinarios y/o multiculturales, contribuyendo significativamente a proyectos o metas comunes.</li> </ul> <b>Lectura Crítica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidad evaluar críticamente textos complejos y extraer ideas relevantes de los mismos.</li> <li>Capacidad de razonar de manera analítica, comparando ideas y conceptos, desde un enfoque científico y crítico hacia las fuentes de información.</li> </ul> <b>Comunicación escrita y oral:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidad para comunicar ideas, de manera clara y sintética, mediante diversos productos escritos,</li> </ul>	Capacidad para realizar investigación científica en el área de la psicología.



**UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**  
**Electiva de profundización: trabajo de investigación**

<p>respetando las normas gramaticales y ortográficas del español.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad para interactuar adecuadamente en situaciones sociales y profesionales, con propósitos y tipos de interlocutores variados. Adaptándose con flexibilidad y respeto a diversas personas, ideas y situaciones.</li> <li>• Capacidad para comprender y explicar fenómenos desde una perspectiva científica.</li> </ul> <p><b>Comunicación en segundo idioma (inglés)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad para comunicarse en un segundo idioma.</li> </ul> <p><b>Razonamiento Cuantitativo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad para tomar decisiones a partir de la información identificada.</li> <li>• Capacidad de plantear, argumentar e implementar soluciones a problemáticas sociales, a partir del desarrollo de trabajos de investigación.</li> </ul>	
--	--

<b>3.3 PLANEACIÓN DE UNIDADES DE FORMACIÓN</b>		
<b>UNIDADES</b>	<b>Horas de trabajo presencial</b>	<b>Horas de trabajo independiente</b>
<b>UNIDAD 1:</b> Propuesta de investigación	<b>10</b>	20
<b>UNIDAD 2:</b> Anteproyecto de investigación	<b>10</b>	20
<b>UNIDAD 3:</b> Ejecución del proyecto de investigación e informe final.	<b>12</b>	24
<b>Tiempo total</b>	<b>32</b>	<b>64</b>

<b>3.3.1 UNIDAD 1: Propuesta de investigación</b>	
<b>ELEMENTO DE COMPETENCIA</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>
Argumentar con claridad y precisión un tema de investigación coherente con las líneas institucionales, a manera de propuesta de investigación.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describe problemáticas relevantes para la sociedad y el individuo, desde una perspectiva científica.</li> <li>2. Comprende las perspectivas de la epistemología para el abordaje de las temáticas de investigación científica.</li> <li>3. Analiza elementos de la metodología científica en la descripción de la(s) problemática(s) a investigar.</li> <li>4. Construye de manera articulada y coherente una propuesta de investigación, de acuerdo a las líneas de investigación institucional.</li> </ol>



**UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**  
***ELECTIVA DE PROFUNDIZACIÓN: TRABAJO DE INVESTIGACIÓN***

3.3 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p>Selección del tema de investigación</p> <p>Propuesta de investigación</p>	<p>Contenido a trabajar: Tipos de Competencias.</p> <p>Estrategia didáctica: Oral</p> <p>Técnica: Panel de discusión en el que se abordan los preconceptos que tienen los estudiantes frente a las competencias</p> <p>Estrategia didáctica: escrita</p> <p>Técnica: Elaboración de cuadro comparativo del concepto de conocimiento científico</p> <p>Competencias genéricas trabajadas: lectura crítica, comunicación escrita.</p> <p>Contenido a trabajar: Diseño de propuesta de investigación</p> <p>Estrategia didáctica: Escrita</p> <p>Técnica: Taller de diseño de propuesta de investigación</p> <p>Competencias genéricas trabajadas: Lectura crítica, razonamiento cuantitativo y comunicación escrita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario de preguntas de acuerdo a las pruebas saber.</li> <li>• Elabora mapa conceptual teniendo en cuenta los puntos relevantes de la temática.</li> <li>• Foro en plataforma Moodle</li> <li>• Elaboración de informes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación formativa Panel de discusión en el que se abordan los preconceptos que tienen los estudiantes frente a las competencias Foro participativo liderado por él (la) docente sobre la Formación de en Competencias. Entrega y explica mapa conceptual sobre los diferentes tipos de competencia.</li> <li>• Evaluación sumativa Elaboración de cuadro comparativo del concepto Competencias 1. Exposición grupal Desarrollo de prueba integrativa de la unidad tipo ECAES que contemple las tres competencias: Interpretación, argumentación y proposición.</li> </ul>



**UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**  
***ELECTIVA DE PROFUNDIZACIÓN: TRABAJO DE INVESTIGACIÓN***

3. RECURSOS EDUCATIVOS		
EQUIPOS	HERRAMIENTAS	MATERIALES
Computador, vídeo beam, parlantes.	Base de datos de consulta especializada. Textos de biblioteca actualizados en metodología de la investigación	Artículos científicos, marcadores, borrador.
<p><b>Bibliografía básica:</b></p> <p>-ARGIMON Joseph, JIMENEZ Joseph, Métodos de investigación clínica y epidemiológica, editorial elsevier, España, 2000. -CERDA, Hugo, Los elementos de la investigación, editorial el búho, Bogotá, 2000. -MARDONES, José María, Filosofía de las ciencias humanas y sociales, editorial anthropos, Barcelona, 1991. -MARTÍNEZ Miguel, Comportamiento humano: Nuevo método de investigación. trillas editoriales, 1989.</p> <p><b>Bibliografía complementaria:</b></p> <p>-HURTADO de BARRERA, Jacqueline, El proyecto de investigación holística, colección holos, cooperativa editorial magisterio, Bogotá, 2002. -PÉREZ RODRIGUEZ, Gastón, NOCEDO LEÓN, Irma, metodología de la investigación pedagógica y psicológica, editorial pueblo y educación, Ciudad de la Habana, 1989.</p> <p><b>Sitios Web:</b> Según tema de investigación. BASES DE DATOS ESPECIALIZADAS PSICOLOGIA – CUC <a href="http://www.cuc.edu.co/index.php?option=com_mtree&amp;task=listcats&amp;cat_id=140&amp;Itemid=1160">http://www.cuc.edu.co/index.php?option=com_mtree&amp;task=listcats&amp;cat_id=140&amp;Itemid=1160</a> REDALYC <a href="http://redalyc.uaemex.mx/">http://redalyc.uaemex.mx/</a> SCIELO <a href="http://www.scielo.org.co/?lng=es">http://www.scielo.org.co/?lng=es</a> DIALNET <a href="http://dialnet.unirioja.es/">http://dialnet.unirioja.es/</a> SCIENCE DIRECT <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a> SCOPUS <a href="http://www.scopus.com/home.url">http://www.scopus.com/home.url</a> SPSS <a href="http://www-01.ibm.com/software/analytics/spss/downloads.html">http://www-01.ibm.com/software/analytics/spss/downloads.html</a> Gestión Humana <a href="http://www.gestionhumana.com/gh4/homecol.asp">http://www.gestionhumana.com/gh4/homecol.asp</a></p>		



**UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**  
***ELECTIVA DE PROFUNDIZACIÓN: TRABAJO DE INVESTIGACIÓN***

3.3.2 Unidad 2: Anteproyecto de investigación	
ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Diseñar anteproyecto de investigación con base en la propuesta presentada y de acuerdo a líneas institucionales de los distintos grupos de investigación del programa de psicología y sus respectivos campos de aplicación.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identifica correctamente la metodología científica en la elaboración del planteamiento y formulación del problema de investigación.</li><li>2. Comprende la metodología pertinente según el paradigma y tipo de investigación definido, estableciendo los procedimientos adecuados para el análisis e interpretación de resultados.</li><li>3. Compila actividades de acuerdo a objetivos de investigación para el diseño del cronograma y presupuesto de investigación.</li><li>4. Sustenta el anteproyecto de investigación con claridad epistemológica y metodológica.</li></ol>



**UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**  
***ELECTIVA DE PROFUNDIZACIÓN: TRABAJO DE INVESTIGACIÓN***

3.3 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planteamiento y formulación del problema</li> <li>-Justificación</li> <li>-Objetivos</li> <li>-Marco teórico</li> <li>-Diseño metodológico</li> <li>-Cronograma de trabajo.</li> <li>-Presupuesto</li> <li>-Informe del anteproyecto con norma APA.</li> </ul>	<p>Contenido a trabajar: Planteamiento y formulación del problema, justificación y marco teórico</p> <p>Estrategia didáctica: escrita</p> <p>Técnica: ficha técnica de artículos de revisión</p> <p>Competencias genéricas trabajadas: Lectura crítica y comunicación escrita</p> <p>Contenido a trabajar: objetivos de investigación y diseño metodológico, cronograma y presupuesto</p> <p>Estrategia didáctica: Escrita</p> <p>Técnica: Elaboración de informe el diseño metodológico y los objetivos de la investigación a desarrollar</p> <p>Competencias genéricas trabajadas: lectura crítica</p> <p>Contenido a trabajar: Propuesta de investigación</p> <p>Estrategia didáctica: Escrita</p> <p>Técnica: Elaboración de poster explicando la propuesta de investigación.</p> <p>Competencias genéricas trabajadas: lectura crítica y comunicación escrita</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de informes sobre el planteamiento y pregunta problema.</li> <li>- Lectura sobre metodología de la investigación para articular la propuesta.</li> <li>- Revisión de artículos científicos para el desarrollo del planteamiento el problema, marco teórico y justificación.</li> <li>- Elaboración de posters para explicar la propuesta de investigación.</li> </ul>	<p>Evaluación formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Presentación de cada paso metodológico del anteproyecto haciendo la construcción según los criterios del método científico acorde al tema investigado.</li> <li>-Examen individual para verificación de la apropiación de los pasos de la metodología científica.</li> </ul> <p>Evaluación sumativa:</p> <p>Sustenta el proyecto de investigación como opción grado ante el comité curricular de investigación Grupo CES y/o docente evaluador con correcto manejo de habilidades comunicativas, y argumentativas de la temática investigada.</p>





**UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**  
**ELECTIVA DE PROFUNDIZACIÓN: TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

3. RECURSOS EDUCATIVOS		
EQUIPOS	HERRAMIENTAS	MATERIALES
Computador Video Beam	Test Bases de datos Libros electrónicos Textos bibliográficos	Tablero Acrílico Marcador Borrable Material de Lecturas
<p><b>Bibliografía básica:</b> ARGIMON Joseph, JIMENEZ Joseph, Métodos de investigación clínica y epidemiológica, editorial elsevier, España, 2000. -CERDA, Hugo, Los elementos de la investigación, editorial el búho, Bogotá, 2000. -MARDONES, José María, Filosofía de las ciencias humanas y sociales, editorial anthrops, Barcelona, 1991. -MARTÍNEZ Miguel, Comportamiento humano: Nuevo método de investigación. trillas editoriales, 1989.</p> <p><b>Bibliografía complementaria:</b> - Cruz Puerto, M. (2015). La Niñez en la escuela: Una historia de poder, control y desarrollo. <i>CULTURA EDUCACIÓN Y SOCIEDAD</i>, 6(1). Recuperado a partir de <a href="https://revistascientificas.cuc.edu.co/culturaeducacionysociedad/article/view/759">https://revistascientificas.cuc.edu.co/culturaeducacionysociedad/article/view/759</a> - Gómez Cano, C., Sánchez Castillo, V., &amp; Rincón Lasso, M. (2015). Análisis del Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes: El caso de la IE Nueva Jerusalén. <i>CULTURA EDUCACIÓN Y SOCIEDAD</i>, 6(2). Recuperado a partir de <a href="https://revistascientificas.cuc.edu.co/culturaeducacionysociedad/article/view/849">https://revistascientificas.cuc.edu.co/culturaeducacionysociedad/article/view/849</a> - Mena Edwards, M., &amp; Huneeus Villalobos, M. (2017). Convivencia Escolar para el aprendizaje y buen trato de todos: Hacia una mejor comprensión del concepto. <i>CULTURA EDUCACIÓN Y SOCIEDAD</i>, 8(2), 9-20. <a href="https://doi.org/10.17981/cultedusoc.8.2.2017.01">https://doi.org/10.17981/cultedusoc.8.2.2017.01</a> - Suarez Giraldo, A., &amp; Osuna Narváez, L. (2015). Prevalencia del bullying relacional en agresores, agredidos y observadores en adolescentes escolarizados del Municipio de Melgar – Tolima. <i>CULTURA EDUCACIÓN Y SOCIEDAD</i>, 6(1). Recuperado a partir de <a href="https://revistascientificas.cuc.edu.co/culturaeducacionysociedad/article/view/760">https://revistascientificas.cuc.edu.co/culturaeducacionysociedad/article/view/760</a> - Villamizar Acevedo, G., &amp; González Ambrosio, J. (2015). El lego serious play como herramienta para solucionar problemas sociales. Estudio con alumnos de administración de empresas. <i>CULTURA EDUCACIÓN Y SOCIEDAD</i>, 6(1). Recuperado a partir de <a href="https://revistascientificas.cuc.edu.co/culturaeducacionysociedad/article/view/754">https://revistascientificas.cuc.edu.co/culturaeducacionysociedad/article/view/754</a> -García Cano, L., &amp; Niño Murcia, S. (2018). Percepciones sobre convivencia escolar y bullying en una institución educativa de Bogotá. <i>CULTURA EDUCACIÓN Y SOCIEDAD</i>, 9(1), 45-58. Recuperado a partir de <a href="https://revistascientificas.cuc.edu.co/culturaeducacionysociedad/article/view/1811">https://revistascientificas.cuc.edu.co/culturaeducacionysociedad/article/view/1811</a> -HURTADO de BARRERA, Jacqueline, El proyecto de investigación holística, colección holos, cooperativa editorial magisterio, Bogotá, 2002. -PÉREZ RODRIGUEZ, Gastón, NOCEDO LEÓN, Irma, metodología de la investigación pedagógica y psicológica, editorial pueblo y educación, Ciudad de la Habana, 1989.</p> <p><b>Sitios Web:</b> Según tema de investigación.</p>		



**UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**  
***ELECTIVA DE PROFUNDIZACIÓN: TRABAJO DE INVESTIGACIÓN***

BASES DE DATOS ESPECIALIZADAS PSICOLOGIA – CUC

[http://www.cuc.edu.co/index.php?option=com\\_mtree&task=listcats&cat\\_id=140&Itemid=1160](http://www.cuc.edu.co/index.php?option=com_mtree&task=listcats&cat_id=140&Itemid=1160)

REDALYC <http://redalyc.uaemex.mx/>

SCIELO <http://www.scielo.org.co/?lng=es>

DIALNET <http://dialnet.unirioja.es/>

SCIENCE DIRECT <http://www.sciencedirect.com/>

SCOPUS <http://www.scopus.com/home.url>

SPSS <http://www-01.ibm.com/software/analytics/spss/downloads.html>

Gestión Humana <http://www.gestionhumana.com/gh4/homecol.asp>

3.3.3 UNIDAD 3: Ejecución del proyecto de investigación e informe final	
ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Ejecutar el proyecto de investigación y emitir los resultados y las conclusiones derivados de los análisis de datos recolectados.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Selecciona adecuadamente los instrumentos de recolección de datos, de acuerdo al diseño de investigación.</li><li>2. Clasifica la población y muestra de acuerdo a criterios coherentes con los antecedentes de investigación revisados e incluidos en el anteproyecto de investigación.</li><li>3. Recolecta y analiza la información de acuerdo a objetivos planteados y método científico seleccionado.</li><li>4. Formula informe de investigación de acuerdo a estructura</li></ol>



**UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**  
***ELECTIVA DE PROFUNDIZACIÓN: TRABAJO DE INVESTIGACIÓN***

	científica, con claridad y coherencia.
--	--

3.3 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
-Diseño de instrumentos  -Población y muestra  -Recolección y procesamiento de información.  -Resultados y conclusiones	Contenido a trabajar: Diseño y validación de instrumentos. Estrategia didáctica: escrita Técnica: ficha técnica de artículos de revisión Competencias genéricas trabajadas: Lectura crítica y comunicación escrita  Contenido a trabajar: Análisis de datos recolectados - informe Estrategia didáctica: Escrita Técnica: Elaboración de informe explicando los resultados de la investigación. Competencias genéricas trabajadas: lectura crítica y comunicación escrita	-Realizar los procedimientos de recolección de información.  -Realizar el trabajo de campo con la muestra seleccionada.  -Realizar el procesamiento de los datos del proyecto investigativo según método teórico.	La evaluación es formativa y sumativa, acumulativa e integral, para ello se fundamenta en los siguientes criterios: Elaboración y ejecución en la recolección y procesamiento de la información que presentan en informes parciales de cada paso con la Norma APA.

3. RECURSOS EDUCATIVOS		
EQUIPOS	HERRAMIENTAS	MATERIALES
Computador Video Beam	Test Bases de datos Libros electrónicos Textos bibliográficos	Tablero Acrílico Marcador Borrable Material de Lecturas
Bibliografía básica:		



**CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

ARGIMON Joseph, JIMENEZ Joseph, Métodos de investigación clínica y epidemiológica, editorial elsevier, España, 2000.

-CERDA, Hugo, Los elementos de la investigación, editorial el búho, Bogotá, 2000.

-MARDONES, José María, Filosofía de las ciencias humanas y sociales, editorial anthros, Barcelona, 1991.

-MARTÍNEZ Miguel, Comportamiento humano: Nuevo método de investigación. Trillas editorial, 1989.

**Bibliografía complementaria:**

-HURTADO de BARRERA, Jacqueline, El proyecto de investigación holística, colección holos, cooperativa editorial magisterio, Bogotá, 2002.

- PÉREZ RODRIGUEZ, Gastón, NOCEDO LEÓN, Irma, metodología de la investigación pedagógica y psicológica, editorial pueblo y educación, Ciudad de la Habana, 1989.

**Sitios Web:** Según tema de investigación.

BASES DE DATOS ESPECIALIZADAS PSICOLOGIA – CUC

[http://www.cuc.edu.co/index.php?option=com\\_mtree&task=listcats&cat\\_id=140&Itemid=1160](http://www.cuc.edu.co/index.php?option=com_mtree&task=listcats&cat_id=140&Itemid=1160)

REDALYC <http://redalyc.uaemex.mx/>

SCIELO <http://www.scielo.org.co/?lng=es>

DIALNET <http://dialnet.unirioja.es/>

SCIENCE DIRECT <http://www.sciencedirect.com/>

SCOPUS <http://www.scopus.com/home.url>

SPSS <http://www-01.ibm.com/software/analytics/spss/downloads.html>

Gestión Humana <http://www.gestionhumana.com/gh4/homecol.asp>